

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: روش تحقیق**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **سلام** | **وطن دوست** | **استادیار** | **پرستاری** | **پرستاری و مامایی** | **-** | **-** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: vatandost1366@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1- آشنایی دانشجویان با کلیات و تاریخچه روش تحقیق، مفاهیم مرتبط و مراحل آن

2- دانشجویان انواع مطالعات و روشهای دسته بندی آنها را توضیح دهند.

3- آشنایی با روش انتخاب موضوع، نوشتن بیان مسئله و بررسی متون

4- آشنایی با گزاره های پژوهش؛ اهداف، سؤالات و فرضیه ها

5- آشنایی دانشجو با متغییرها و روشهای اندازه گیری آنها

6- آشنایی دانشجوبا ن با جامعه ، نمونه ، روشهای نمونه گیری و جمع آوری داده ها

7- آشنایی دانشجوبا ن با اخلاق در پژوهش و رفرنس نویسی

8- آشنایی دانشجوبا ن با روش صحیح پورپوزال نویسی، معرفی پایگاه های مهم و شیوه ی جستجو اولیه

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

این درس 1.5 واحدی شامل یک واحد نظری و نیم واحد عملی می باشد سعی می شود در هشت جلسه حضوری با مفاهیم تحقیق آشنا شوید و روال انجام یک پژوهش علمی را یاد بگیرید سپس دانشجویان به چند گروه تقسیم می شوند و هر گروه یک پروپوزال نگارش می نماید و در چهار جلسه عملی و هر جلسه حداکثر دو گروه کار خود را برای کل کلاس ارائه می دهند و با تحلیل جمعی به نقد و اصلاح و افزایش یادگیری می پردازیم.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **معرفی درس، روش ارشیابی، کلیات و تاریخچه روش تحقیق، مفاهیم مرتبط و مراحل آن** | 04/07/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور |
| 2 | **انواع مطالعات و روشهای تقسیم بندی** | 11/07/1403 | غیرحضوری (پاورپوینت، فایل های تکمیلی، مطالعه از منابع معرفی شده و . . ) | سامانه نوید |
| 3 | **روش انتخاب موضوع، نوشتن بیان مسئله**  | 18/07/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور |
| 4 | **بررسی متون، اهداف، سؤالات و فرضیه های پژوهش** | 25/07/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور |
| 5 | **ادامه جلسه قبل، متغییرها و روشهای اندازه گیری آنها**  | 02/08/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور |
| 6 | **جامعه پژوهش ، نمونه ها ، روشهای نمونه گیری و جمع آوری داده ها** | 09/08/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور |
| 7 | **اخلاق در پژوهش و رفرنس نویسی** | 16/08/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور |
| 8 | **رفع اشکال، ارائه ی یک نمونه از فرم پروپوزال و توضیح قسمت های مختلف و روش تکمیل آن** | 23/08/1403 | سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی | دستگاه پروژکتور |
| 9 | **ارائه گروهی پروپوزال دانشجویی** | 30/08/1403 | ارائه فردی توسط دانشجویان ، مشارکت گروهی، پرسش و پاسخ | دستگاه پروژکتور |
| 10 | **ارائه گروهی پروپوزال دانشجویی** | 07/09/1403 | ارائه فردی توسط دانشجویان ، مشارکت گروهی، پرسش و پاسخ | دستگاه پروژکتور |
| 11 | **ارائه گروهی پروپوزال دانشجویی** | 14/09/1403 | ارائه فردی توسط دانشجویان ، مشارکت گروهی، پرسش و پاسخ | دستگاه پروژکتور |
| 12 | **ارائه گروهی پروپوزال دانشجویی** | 21/09/1403 | ارائه فردی توسط دانشجویان ، مشارکت گروهی، پرسش و پاسخ | دستگاه پروژکتور |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| **عنوان: انواع مطالعات و روشهای تقسیم بندی****تاریخ: 02/08/1403****جلسه دوم**  | محتوای موضوع از نوع نظری و قابلیت یادگیری فردی را دارد | (پاورپوینت، فایل های تکمیلی، مطالعه از منابع معرفی شده و . . )سامانه نوید |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **اصول تحقیق پرستاری ( ترجمه دهقان نیری و همکاران، آخرین ویرایش)** |  |
| **تحقیق در پرستاری ( ترجمه مهوش صلصالی، آخرین ویرایش)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
| **انواع تورش در مطالعات کارآزمایی بالینی( مینا محمدی و همکاران،1397، مجله پرستاری و مامایی ارومیه)** | **وب سایت مجله** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.آزمون چهار گزینه ای پایان ترم

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم: ارائه پروپوزال به صورت ارائه گروهی در کلاس

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)
* بعد از حضور مدرس در کلاس اجازه ورود به کلاس داده نمی شود و غیبت لحاظ می شود
* نمره بخش نظری 13 و بخش عملی 7 نمره می باشد
* آزمون نهایی به صورت چهارگزینه ای می باشد
* ارزشیابی بخش عملی بر اساس چک لیست و بارم بندی هر بخش مجزا است
* فقط به سوالاتی که از قبل توسط مدرس برای پاسخ به آن ها نمره تعیین می شود نمره ی غیر از ارزشیابی کتبی و عملی داده می شود
* غیبت مجاز مطابق با آئیین نامه ی آموزشی لحاظ می شود

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

* آزمون پایان ترم 13 نمره چهار گزینه ای
* ارزشیابی پروپوزال کلاسی 7 نمره

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس: دکتر وطن دوست**

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه: خانم علیایی**